

De ce Europa?

Piața europeană a muncii a devenit din ce în ce mai deschisă. Există o nevoie a angajatorilor de a avea abilități de a gestiona nu numai carierele lor, dar și viața lor ca și cetățeni ai Uniunii Europene. Proiectul de față sprijină această nevoie, metoda prezentată permițând tuturor instituțiilor interesate să ajute elevii, viitori angajați în cel mai scurt timp să-și descopere abilitățile și aptitudinile în scopul de a obține toate competențele necesare dezvoltării personale pe parcursul școlarizării.

Obiectivul proiectului

Constă în dezvoltarea unei metode de susținere a educației pentru alegerea carierei în context european. Inovația este aceea de a combina contextul personal și social ale elevilor cu cel al profesorilor/consilierilor cu experiență. În acest fel proiectul sprijină elevii să-și formeze un stil de viață într-un mod durabil și plin de semnificații, contribuind astfel la prevenirea abandonului școlar.

Impactul vizat de proiect

Proiectul va îmbunătăți educația pentru carieră și dezvoltarea acesteia pentru profesorii/consilierii cu experiență și pentru elevi. Școlile și sistemul de învățământ, în general, va folosi această metodă L4L cu scopul de a ghida profesorii și elevii să obțină rezultate mai bune și mai vizibile în activitățile pe care le desfășoară.

Parteneri în proiect:

Aplicant: KPC Groep, Olanda

1. ROC Midden Nederland, Olanda
2. Regional Centre of Expertise on Sustainable Development RCE Rhine/Meuse, Olanda
3. Savon Koulutuskuntayhtym, Finlanda
4. Universitatea din Oradea, România
5. Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, România
6. Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul", România
7. Consorzio Degli Istituti Professionali, Italia
8. International Centre for Guidance Studies, University of Derby, Anglia
9. Connexions Derbyshire, Anglia



Adresă de contact:

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Str. Spiru Haret 10-12, București, CP 010176

Telefon: (+4021) 311.11.62 / 312.11.61

Fax: (+4021) 312.54.98

E-mail: vet@ivet.ro, www.ivet.ro

Site-ul pe care se găsesc toate materialele privind proiectul și conceptul de Storyboarding:

<http://www.hihohiho.com/>



PROIECTUL

LEARNING FOR LIVING: INNOVATIONS IN CAREER EDUCATION

Proiectul „Learning for Living: Innovations in career education” este un proiect implementat de Stichting KPC Onderwijs Innovatie Centrum, ca partener principal și de alți nouă parteneri, implicând un număr de cinci țări: Olanda, România, Italia, Finlanda și Anglia.

Programul: Lifelong Learning Programme

Sub - programul: Leonardo da Vinci

Ațiunea: Leonardo da Vinci, Transfer of innovation

Tiitul proiectului: Learning for Living: Innovations in career education

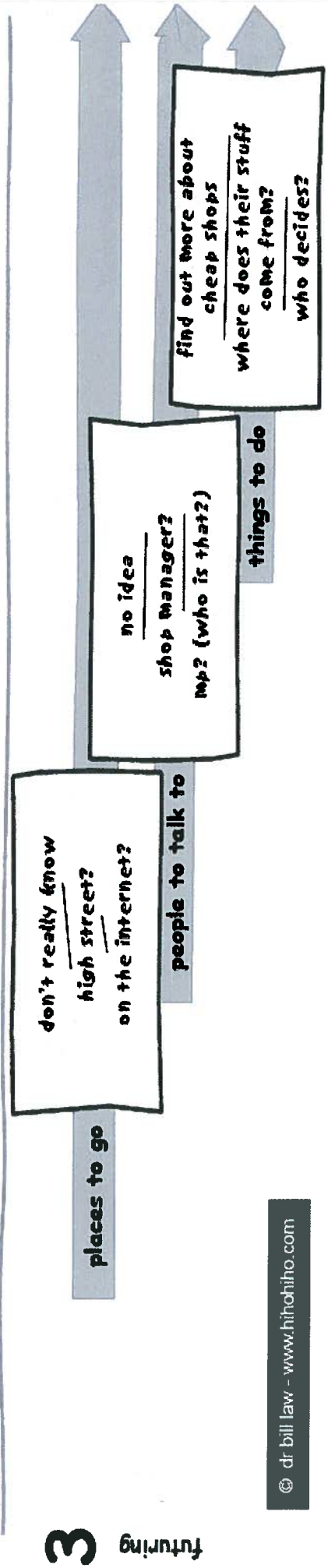
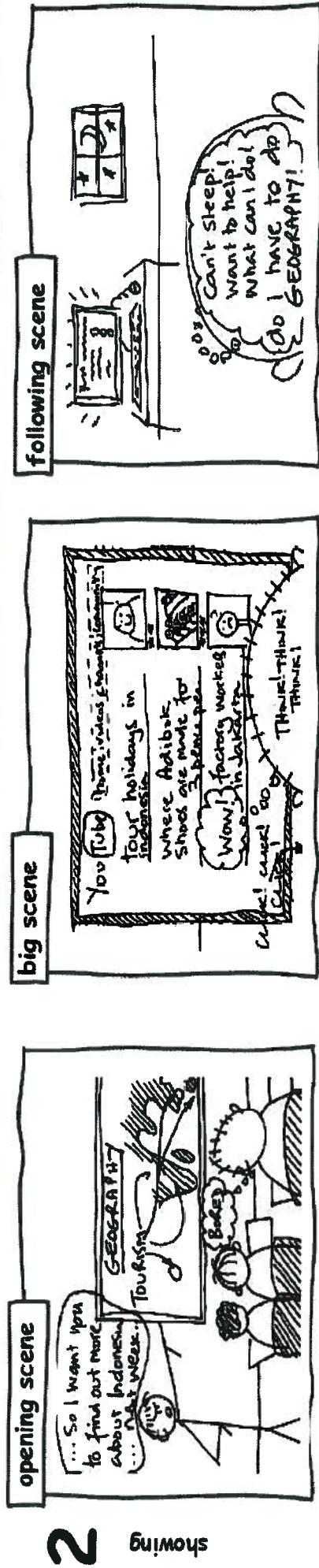
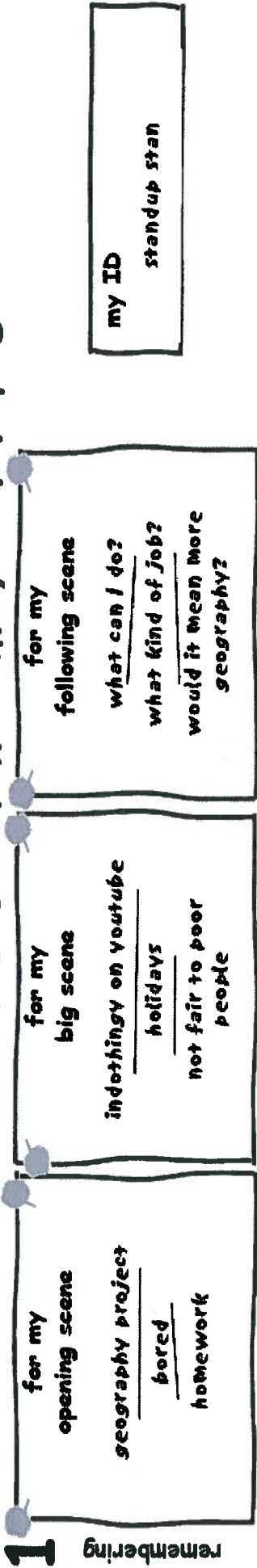
Acronimul proiectului: L4L

Aplicantul: Stichting KPC Onderwijs Innovatie Centrum

Partener: Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Conceptual de STORYBOARDING - EXEMPLIFICARE

scenes in my life





Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



Programul: Lifelong Learning Programme

Sub - programul: Leonardo da Vinci

Acțiunea: Leonardo da Vinci, Transfer of innovation

Titlul proiectului: Learning for Living: Innovations in career education

Acronimul proiectului: L4L

Aplicantul: Stichting KPC Onderwijs Innovatie Centrum

Partener: Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Proiectul „Learning for Living: Innovations in career education” este un proiect implementat de Stichting KPC Onderwijs Innovatie Centrum, ca partener principal și de alți șapte parteneri, implicând un număr de cinci țări: Olanda, România, Italia, Finlanda și Anglia.

Necesitatea realizării proiectului

În sistemele de învățământ Uniunea Europeană este o nevoie destul de mare de a transforma educația pentru carieră într-o educație pentru viață în cadrul unei educații bazate pe competențe. Prin atragerea profesorilor cu experiență și a consilierilor școlari în acest demers, proiectul poate să stabilească o legătură între educația pentru carieră, pentru deprinderi pentru viață și cetățenie pentru elevi și managementul carierei pentru formatori. Acestea pot fi asimilate prin formarea conform metodei L4L, o metodă inovativă dezvoltată de prof. dr. Bill Law din Anglia, numită **STORYBOARDING**.

Obiectivul proiectului:

Obiectivul proiectului constă în dezvoltarea unei metode de susținere a educației pentru alegerea carierei în context european. Inovația este aceea de a combina contextul personal și social ale elevilor cu cel al profesorilor/consilierilor cu experiență. În acest fel proiectul sprijină elevii să-și formeze un stil de viață într-un mod durabil și plin de semnificații, contribuind astfel la prevenirea abandonului școlar.

Caracteristicile parteneriatului pe care îl implementăm în acest proiect:

Metoda inovativă L4L este o metodă dezvoltată în Anglia. Sistemul de învățământ profesional olandez și român este foarte interesat de a face legături între dezvoltarea pentru carieră și pentru viață a elevilor și a profesorilor/consilierilor cu experiență deoarece acest lucru duce la reducerea abandonului școlar, stimulează o orientare a elevilor către o carieră internațională, stimulează productivitatea acestor formatori care lucrează mai eficient. Partenerii din România, Finlanda, Italia și Anglia doresc să contribuie cu experiența proprie pentru a aduce elemente inovatoare în propriile sisteme de învățământ. Partenerii vor lucra într-o Comunitate de practică în care vor încerca să identifice profesori cu experiență, manageri de resurse umane, manageri din companii și elevi. Această perspectivă internațională ne va ajuta să formăm cetățeni pentru o Europă deschisă.

O descriere generală a rezultatelor proiectului

Această metodă care va fi îmbunătățită cu contribuția partenerilor va fi un instrument pentru consilierea realizată de profesorii/consilierii cu experiență. Astfel, aplicând conceptul de Story-boarding elevilor fiecare formator, fie că este profesor, fie că este consilier școlar, poate să orienteze elevii către o carieră cât mai aproape de aptitudinile pe care le are fiecare în parte, asigurând astfel o mai bună satisfacere a potențialului de dezvoltare a viitorului angajat în câmpul muncii.

Impactul pe care îl are în vedere proiectul:

Proiectul va îmbunătăți educația pentru carieră și dezvoltarea acesteia pentru profesorii/consilierii cu experiență și pentru elevi. Școlile și sistemul de învățământ, în general, va folosi această metodă L4L cu scopul de a ghida profesorii și elevii să obțină rezultate mai bune și mai vizibile în activitățile pe care le desfășoară. Beneficiarul proiectului, KPC va pune la dispoziția tuturor profesioniștilor interesați, sistemelor de învățământ profesional și tehnic, companiilor din Europa și Olanda toate informațiile și rezultatele acestui proiect.

Adresa site-ului web: <http://www.hihohiho.com/>

Conceptul de STORYBOARDING – FORMULAR CARE SE POATE APLICA ELEVILOR

s c e n e s i n m y l i f e

